

**STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR SISWA SD PINGGIRAN DI SDN
KARANGGEDE IV KECAMATAN ARJOSARI KABUPATEN PACITAN
TAHUN 2013**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

SITI AMINAH
NIM: Q.100.110.214

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR SISWA SD PINGGIRAN DI SDN
KARANGGEDE IV KECAMATAN ARJOSARI KABUPATEN PACITAN
TAHUN 2013**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Oleh:

SITI AMINAH

NIM : Q.100.110.214

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBINGAN I

Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Siti Aminah

Kepada Yth:

Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Siti Aminah
NIM : Q.100.110.214
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Strategi Bimbingan Belajar Siswa SD Pinggiran di SDN
Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun
2013

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2014
Pembimbing I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

NOTA PEMBIMBINGAN II

Dr. Darsinah, M.Si.

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Siti Aminah

Kepada Yth:

Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Siti Aminah
NIM : Q.100.110.214
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Strategi Bimbingan Belajar Siswa SD Pinggiran di SDN
Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun
2013

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2014
Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si.

PERSETUJUAN

**STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR SISWA SD PINGGIRAN DI SDN
KARANGGEDE IV KECAMATAN ARJOSARI KABUPATEN PACITAN
TAHUN 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SITI AMINAH

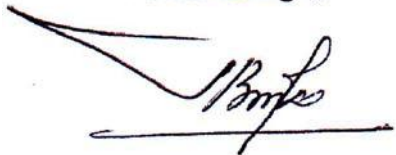
NIM : Q.100.110.214

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Tesis Program
Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Pembimbing II,



Dr. Darsinah, M.Si.

TESIS BERJUDUL
STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR SISWA SD PINGGIRAN
DI SDN KARANGGEDE IV KECAMATAN ARJOSARI
KABUPATEN PACITAN TAHUN 2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SITI AMINAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Tjipto Supadi, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I

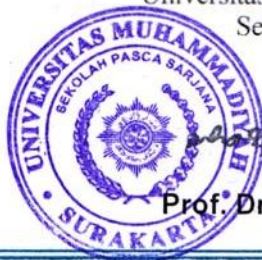
Dr. Darsinah, M.Si

Pembimbing Pendamping II



Surakarta, 9 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminah
NIM : Q.100.110.214
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Strategi Bimbingan Belajar Siswa SD Pinggiran di SDN
Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun
2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal dan saya terima.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan,



Siti Aminah

MOTTO

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
(Terjemahan Q.S. Al Mujadalah: 11).

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suami dan anak-anakku tercinta
2. Cucuku tersayang
3. Almamater Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur *alhamdulillah robbil 'alamin*, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Strategi Bimbingan Belajar Siswa SD Pinggiran di SDN Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun 2013”. Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.

5. Dr. Darsinah, M.Si., Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
8. Keluarga besar SDN Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PEMBIMBINGAN I	iii
NOTA PEMBIMBINGAN II	iv
PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Bimbingan dan Konseling (BK) Pola 17 Plus	9
2. Bimbingan Belajar	22
3. Perencanaan Bimbingan Belajar	25
4. Strategi Bimbingan Belajar	32

5. Prosedur/Langkah-langkah Bimbingan Belajar	38
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data	90
B. Teori Hasil Penelitian	97
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Alokasi Waktu Penelitian	51
4.1. Data Jumlah Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	66
4.2. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram BK Pola 17 Plus	10
2.2 Kerangka berpikir.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Form Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	103
2. Contoh Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	105
3. Program Tahunan Pelayanan Bimbingan dan Konseling	108
4. Program Bimbingan Belajar Siswa SDN Karanggede IV	112
5. Foto Kegiatan Penelitian	131
6. Surat Uzin Penelitian	134
7. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	135

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1	SNP	Standar Nasional Pendidikan	1
2	SI	Standar Isi	2
3	SKL	Standar Kompetensi Lulusan	2
4	PLK	Program Layanan Khusus	2
5	SD	Sekolah Dasar	3
6	SDN	Sekolah Dasar Negeri	3
7	BK	Bimbingan dan Konseling	9
8	SATLAN	Satuan Layanan	27
9	SATKUNG	Satuan Kegiatan Pendukung	27
10	LAISEG	Penilaian segera	30
11	LAIJAPEN	Penilaian jangka pendek	30
12	LAIJAPANG	Penilaian jangka panjang	30
13	RPP	Rencana Program Pelayanan	30
14	ITS	<i>Intelligent Tutoring System</i>	43
15	CAI	<i>Computer Assisted Instruction</i>	43
16	LD	<i>Learning Disabilities</i>	45
17	PBL	<i>Problem Based Learning</i>	46
18	TK	Taman Kanak-kanak	54
19	UAS	Ujian Akhir Sekolah	81
20	UN	Ujian Nasional	81
21	PBM	Proses Belajar Mengajar	85
22	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	87

ABSTRAK

Siti Aminah. Q.100.110.214. Strategi Bimbingan Belajar Siswa SD Pinggiran di SDN Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun 2013. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan bimbingan belajar siswa SD pinggiran di Sekolah Dasar Negeri Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan; dan (2) Untuk mendeskripsikan implementasi strategi bimbingan belajar siswa SD pinggiran di Sekolah Dasar Negeri Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan etnografi. Tempat penelitian di Sekolah Dasar Negeri Karanggede IV Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan. Narasumber dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Guru dan Komite Sekolah. Pengumpulan data menggunakan pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Teknik wawancara mengacu teori *first order understanding* dan *second order understanding*. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi dengan sumber. Teknik analisis data menggunakan versi Milles dan Huberman yakni dengan cara pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan bimbingan belajar siswa SD pinggiran di SDN Karanggede IV didasarkan pada rendahnya prestasi belajar siswa, adanya kesulitan belajar yang dialami siswa, keinginan orang tua untuk memberikan tambahan belajar di luar jam sekolah. Pelaksanaan bimbingan dilatar belakangi oleh aspek psikologis, kultural atau sosial budaya, dan pedagogis. Layanan bimbingan belajar direncanakan dan disepakati melalui rapat bersama antara kepala sekolah, guru dan wali murid yang diwakili oleh komite sekolah; dan (2) Implementasi strategi bimbingan belajar siswa SD pinggiran di SDN Karanggede IV dilakukan dengan tahapan identifikasi kasus, identifikasi masalah, diagnosis, mengadakan prognosi, melakukan tindakan remedial atau membuat *referral* (rujukan) serta evaluasi dan tindak lanjut. Strategi bimbingan belajar menggunakan layanan bimbingan kelompok. Bimbingan belajar dilakukan setelah jam kegiatan belajar mengajar selesai dengan dibimbing oleh guru kelas masing-masing.

Kata kunci: *strategi, bimbingan, belajar, SD pinggiran*

ABSTRACT

Siti Aminah. Q.100.110.214. Strategy Tutoring Students in Elementary School Karanggede IV Arjosari Pacitan in 2013. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The purpose of this study: (1) to describe the planning tutoring elementary school students in SDN Karanggede IV Arjosari Pacitan, and (2) to describe the implementation strategy tutoring elementary students periphery SDN Karanggede IV in Arjosari Pacitan. This research is qualitative. This study used an ethnographic approach. The place of research in SDN Karanggede IV District of Arjosari Pacitan. Interviewees in this study include principal, teachers and School Committee. Collecting data using observations, interviews and documentation. Interview technique refers to the theory of first order and second order understanding. The validity of the data was tested using triangulation to the source. Analysis using version Milles and Huberman ie by way of data reduction, data and drawing conclusions and verification. The results showed that: (1) Planning tutoring elementary students at SDN Karanggede IV based on low student achievement, learning difficulties experienced by students , parents desire to provide additional learning outside of school hours. Implementation guidance motivated by psychological, cultural or socio-cultural, and pedagogical. Tutoring services are planned and agreed upon by the joint meeting between the principal, teachers and parents are represented by the school committee, and (2) implementation strategies tutoring elementary students at SDN Karanggede IV outskirts done with stage case identification, problem identification, diagnosis, held prognosis, remedial action or make a referral (a referral) as well as the evaluation and follow-up. Tutor strategies using group counseling services. Tutor is done after hours of teaching and learning activities completed by teacher-led classes respectively.

Keyword: *strategy, guidance, learning, SD suburb*